

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.1 Современные технологии урегулирования правовых конфликтов

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Магистр прикладной юриспруденции

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Лапаева Ангелина Вячеславовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и истории государства и права «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, разрешать споры

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- нормотворческий
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, разрешать споры	Дает оценку основным понятиями и концепциями техники разрешения юридических споров с учетом особенностей юридических конфликтов в России и за рубежом, историей юридической конфликтологии как науки, ее соотношением с другими науками, о содержании современной техники разрешения юридических споров

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, разрешать споры

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Заочная (семестр)			
		2	3	4	5
1	Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения	+			

2	Основы инновационной юриспруденции		+		
3	Преддипломная практика				+
4	Системно-правовой анализ и принятие решений в судопроизводстве			+	

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Современные технологии урегулирования правовых конфликтов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Современные технологии урегулирования правовых конфликтов» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	66
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
4 семестр					
1	Понятие юридической конфликтологии. Те хника разрешения юридических споров как направление науки «Юридическая конфликтология».	0,25	1	13	Собеседование
2	Техника разрешения споров в нормативноправов ой сфере.	0,25	1	13	Тестирование

3	Техника разрешения корпоративных конфликтов и их особенности.	0,5	1	13	Собеседование
4	Техника разрешения уголовно-процессуальных конфликтов	0,5	0,5	14	Эссе
5	Техника разрешения семейных и межличностных конфликтов	0,5	0,5	13	Тестирование

Тема 1. Понятие юридической конфликтологии. Техника разрешения юридических споров как направление науки «Юридическая конфликтология». (ПК-2)

Лекция.

Конфликтология как наука: общее состояние исследований, основные направления и проблемы развития. Исторические вехи развития и классические концепции современной западной конфликтологии. Американская традиция исследования конфликтов. «Теоретики равновесия» и теория конфликта. Сущность, особенности и функции социального конфликта. Участники конфликта. Предмет и объект конфликта. Причины конфликта. Социальная напряженность. Стадии конфликта: предконфликтная ситуация, конфликт и его развитие, последствия конфликта. Психология участников. Виды социальных конфликтов. Способы завершения и разрешения конфликтов. Стадии развития юридического конфликта. Юридические особенности понятия начала и окончания юридического конфликта. Виды юридических конфликтов.

Практическое занятие.

1. Юридическая конфликтология как наука и учебная дисциплина.
2. Этапы развития юридической конфликтологии.
3. Сущность, цели и задачи юридической конфликтологии.
4. Понятие юридического конфликта.
5. Виды юридических конфликтов.
6. Факторы, влияющие на возникновения конфликтов в сфере юриспруденции.
7. Причины конфликтов в сфере юридической деятельности.
8. Стадии юридического конфликта.

Задания для самостоятельной работы.

Составьте глоссарий по изучаемой теме.

Тема 2. Техника разрешения споров в нормативноправовой сфере. (ПК-2)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Понятие нормативно-правового конфликта
2. Основные причины конфликтов в нормативно-правовой сфере.
3. Основные функции нормативноправовых конфликтов.
4. Особенности юридических конфликтов в различных правовых системах и техника их разрешения.

Задания для самостоятельной работы.

Рассмотрите особенности разрешения нормативно-правовых конфликтов в зарубежных странах.

Тема 3. Техника разрешения корпоративных конфликтов и их особенности. (ПК-2)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Корпоративные конфликты: понятие, причины.
2. Особенности регулирования корпоративных конфликтов.
3. Финансовые конфликты как разновидность юридических конфликтов.
4. Роль государства в регулировании корпоративных конфликтов

Задания для самостоятельной работы.

Проанализируйте подход к корпоративным конфликтам в различных правовых системах современности.

Тема 4. Техника разрешения уголовно-процессуальных конфликтов (ПК-2)

Лекция.

Государственный и частный интерес в ситуации уголовно-процессуального конфликта. Особенности взаимосвязи преступления и конфликта. Делящиеся и ситуативные конфликты как разновидности уголовно-процессуальных конфликтов. Типичные особенности проявления и разновидности причин ситуативных конфликтов. Уголовное судопроизводство и конфликтность. Процессуальный и криминальный конфликты: тождество и различие. Концепция «конфликтного следствия». Коллизия защиты. Коллизия обвинителя и потерпевшего. Особенности техники разрешения уголовно-процессуальных и криминальных конфликтов.

Практическое занятие.

1. Уголовно-процессуальный конфликт: понятие, виды и структура.
2. Причины уголовно-процессуального конфликта.
3. Криминальный конфликт: особенности и причины.
4. Техника разрешения уголовно-процессуальных и криминальных конфликтов.

Задания для самостоятельной работы.

Укажите факторы, порождающие конфликтные ситуации в уголовной сфере.

Тема 5. Техника разрешения семейных и межличностных конфликтов (ПК-2)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Семейный конфликт: понятие, виды, структура. Семейный конфликт как юридический конфликт.
2. Особенности брачного конфликта и техника его разрешения.
3. Функции семейного конфликта.
4. Межличностный конфликт как основа для возникновения юридического конфликта.
5. Роль государства в предупреждении и разрешении семейного конфликта.

Задания для самостоятельной работы.

На примере конкретного семейного конфликта раскройте все элементы конфликта и предложите варианты его разрешения.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

Тема 1. Понятие юридической конфликтологии. Техника разрешения юридических споров как направление науки «Юридическая конфликтология».

1. Юридическая конфликтология как наука и учебная дисциплина.
2. Этапы развития юридической конфликтологии.
3. Сущность, цели и задачи юридической конфликтологии.
4. Понятие юридического конфликта.
5. Виды юридических конфликтов.
6. Факторы, влияющие на возникновения конфликтов в сфере юриспруденции.
7. Причины конфликтов в сфере юридической деятельности.
8. Стадии юридического конфликта.

Тема 3. Техника разрешения корпоративных конфликтов и их особенности.

1. Корпоративные конфликты: понятие, причины.
2. Особенности регулирования корпоративных конфликтов.
3. Финансовые конфликты как разновидность юридических конфликтов.
4. Роль государства в регулировании корпоративных конфликтов

Тестирование

Тема 2. Техника разрешения споров в нормативноправовой сфере.

1. Вид и мера юридически возможного поведения, призванная удовлетворить собственные интересы лица – это:
 1. объективное право;
 2. юридическая обязанность;
 3. субъективное право*;
 4. структура правоотношения.
2. Школа права, представители которой исходят из того, что право есть возведенная в закон воля господствующего класса –
 1. историческая;
 2. материалистическая*;
 3. психологическая;
 4. нормативистская.
3. основополагающие начала, исходные положения, идеи, выражающие сущность права как социального явления – это:
 1. сущность права;
 2. форма права;
 3. содержание права;
 4. принцип права*.
4. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения»?
 1. к естественно-правовому;
 2. к нормативному*;
 3. к социологическому;
 4. к психологическому.
5. Характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы:
 1. основной источник права — доктрина;
 2. основной источник права — нормативные акты. Деление права на частное и публичное*;

3. судебные органы имеют право на нормотворчество;
4. основные источники права — правовой обычай и судебные прецеденты.
6. В структуру правового статуса личности входят:
 1. конфессиональная принадлежность;
 2. национальность;
 3. пол;
 4. гражданство*.
7. Как называется государство, которое связано правом:
 1. либеральное;
 2. тоталитарное;
 3. правовое*;
 4. прагматическое.
8. Какой из указанных признаков относится к признакам гражданского общества:
 1. тотальный контроль со стороны государства;
 2. многоукладность экономики*;
 3. антидемократический характер власти;
 4. унитарное устройство.
9. Назовите наиболее действенный путь преодоления правового нигилизма в современной России:
 1. повышение правовой культуры общества*;
 2. неотвратимость наказания за правонарушения;
 3. ужесточение санкций за запрещенные деяния;
 4. смягчение мер юридической ответственности.
10. Исторически сложившиеся правила поведения, вошедшие в привычку в результате многократного повторения и ставшие в силу этого регулятором общественных отношений:
 1. обычай*;
 2. нормы морали;
 3. нормы права;
 4. иные социальные нормы.

Тема 5. Техника разрешения семейных и межличностных конфликтов

1. Общеобязательные, формально определенные правила поведения, установленные и обеспечиваемые государством и направленные на урегулирование общественных отношений — это:
 1. нормы права*;
 2. функции права;
 3. принципы права;
 4. формы права.
2. Какой структурный элемент нормы права указывает на правовые последствия:
 1. гипотеза;
 2. диспозиция;
 3. санкция*;
 4. ответственность.
3. Способ выражения воле государственной воли, норм права — это:
 1. формы (источники) права*;
 2. принципы права;
 3. нормы права;
 4. функции права.
4. Основной источник права в РФ:
 1. правовой обычай;
 2. нормативно-правовой акт*;

3. юридическая доктрина;
4. постановления судов.
5. Высшая форма прямого (непосредственного) выражения народной воли по проектам важнейших законов, при котором народ выступает самостоятельным субъектом правотворчества – это:
 1. санкционированное правотворчество;
 2. делегированное правотворчество;
 3. локальное правотворчество;
 4. референдум*.
6. Компонентами системы российского права не являются:
 1. нормы права;
 2. законы*;
 3. подотрасли права;
 4. отрасли права.
7. Содержание правоотношения составляют:
 1. правоспособность и дееспособность*;
 2. субъективное право и юридическая обязанность;
 3. поведение субъектов правоотношения;
 4. интересы субъектов правоотношения.
8. Состав правонарушения – это:
 1. статья Уголовного кодекса РФ;
 2. юридические акты и юридические поступки;
 3. объект, субъект, объективная и субъективная сторона правонарушения*;
 4. намерения и действия правонарушителя.
9. Обязанность лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное правонарушение – это:
 1. юридический состав правонарушения;
 2. юридическая ответственность*;
 3. правовое отношение;
 4. метод правового регулирования.
10. Норма права в механизме правового регулирования выполняет роль:
 1. действует только в заключительной стадии;
 2. не имеет значения в механизме правового регулирования;
 3. отправного (начального) элемента*;
 4. факультативного элемента.

Эссе

Тема 4. Техника разрешения уголовно-процессуальных конфликтов

1. Уголовно-процессуальный конфликт: понятие, виды и структура.
2. Причины уголовно-процессуального конфликта.
3. Криминальный конфликт: особенности и причины.
4. Техника разрешения уголовно-процессуальных и криминальных конфликта.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

- 1 Современная конфликтология как наука.

- 2 Особенности развития отечественной конфликтологии. «Теоретики равновесия» и теория конфликта.
- 3 Понятие конфликтологии и подходы к нему в России и странах Запада.
- 4 Конфликтное поведение: принципы, стратегия и тактика.
- 5 Типология конфликтов.
- 6 Стадии конфликта.
- 7 Понятие юридического конфликта. Правовые аспекты конфликтных отношений.
- 8 Типология юридических конфликтов. Общие основы и принципы типологии.
- 9 Функции юридического конфликта.
- 10 Структура юридического конфликта.
- 11 Конфликты в нормативно-правовой сфере.
- 12 Особенности техники разрешения нормативно-правовых конфликтов.
- 13 Корпоративные конфликты и их особенности.
- 14 Особенности техники разрешения корпоративных конфликтов.
- 15 Конфликты в сфере регулирования налоговых правоотношений.
- 16 Особенности техники разрешения корпоративных конфликтов.
- 17 Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт.
- 18 Особенности техники разрешения уголовно-процессуальных и криминальных конфликтов.
- 19 Семейный конфликт: понятие, виды, структура. Семейный конфликт как юридический конфликт.
- 20 Техника разрешения семейных споров.
- 21 Анализ конфликтных отношений, приемы и методы управления конфликтом.
- 22 Правовые процедуры разрешения конфликтов в России и странах Запада.
- 23 Медиация как способ разрешения юридических конфликтов: зарубежный опыт и отечественная практика.

Типовые задания для зачета (ПК-2)

Не предусмотрено.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-2	
«не зачтено»	ПК-2	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Баранов В. М., Колоколов Н. А., Баранова М. В., Исаков В. Б., Толстик В. А., Парфенов А. В., Москалькова Т. Н., Черников В. В., Шабуров А. С., Плетников В. С., Сивицкий В. А., Туралин В. Ю., Губаева Т. В., Каргин К. В., Конев А. Н., Давыдова М. Л., Никитин А. В. Юридическая техника : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 493 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455519>
2. Горохова С. С. Юридическая техника : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469165>
3. Нагайцев В. В., Оболянский Г. В. Юридическая конфликтология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476686>

6.2 Дополнительная литература:

1. Григорьев А. С. Юридическая техника : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 183 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451778>
2. Бабаев В. К., Баранов В. М., Витрук Н. В., Исаков В. Б., Карташов В. Н., Кожевников С. Н., Лазарев В. В., Морозова Л. А., Поленина С. В., Радько Т. Н., Саидов А. Х., Тихомиров Ю. А., Туманов В. А., Хабриева Т. Я. Теория государства и права : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 582 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448911>
3. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Теория государства и права. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 323 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105665.html>
4. Комаров С. А. Общая теория государства и права : Учебник для вузов. - испр. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 506 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472293>
5. Абашидзе А. Х., Солнцев А. М. Международное право. Мирное разрешение споров : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 221 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471245>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/> - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/> - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Юридическая библиотека «Юрист.Либ» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>
8. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/> - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.